

GUÍA PARA FAMILIAS



CURSO
2025-26



SISTEMA EDUCATIVO Y OFERTA EN EL CENTRO

CURSO ESCOLAR 2025-26)



UNIVERSIDAD
EDUCACIÓN SUPERIOR

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU)

TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR
CICLOS FORMATIVOS GRADO
SUPERIOR

- SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS
- HIGIENE BUCODENTAL

TÍTULO DE BACHILLERATO

1º Y 2º BACHILLERATO

- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
- ARTES

PRUEBA DE ACCESO A
GRADO SUPERIOR (19
AÑOS)

TÍTULO DE TÉCNICO

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS
- CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

4º ESO - 4º ESO DIVER
3º ESO - 3º ESO DIVER
2º ESO
1º ESO

TÍTULO GRADO BÁSICO

1º Y 2º CF GRADO BÁSICO

- ELECTRICIDAD
- CONFECCIÓN

INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL CENTRO



IES JUSTO MILLÁN
CAMINO DE ISSO S/N
HELLÍN 02400
(ALBACETE)

TELÉFONO: 967 301 702

CORREO ELECTRÓNICO:

02003491.IES@EDUCASTILLALAMANCHA.ES

02003491.IES@IESJUSTOMILLAN.ES

PÁGINA WEB DEL CENTRO:

WWW.IESJUSTOMILLAN.ES

REDES SOCIALES:

INSTAGRAM: @IESJM

FACEBOOK: IES JUSTO MILLÁN - HELLÍN

X: @JUSTOIES



PERSONAL DEL CENTRO

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR:

RAFAEL PÉREZ GALLAR

JEFATURA DE ESTUDIOS:

SUSANA NIETO MOYA

M^a VICTORIA GÓMEZ PALAREA

LAURA MARTÍNEZ MARTÍNEZ (CICLOS FORMATIVOS)

SECRETARIA:

M^a LUZ MENA GALINDO

CONSERJERÍA

REMEDIOS CALLEJAS CUESTA

LOURDES MORENO LÓPEZ

MILAGROS ORTIZ LÓPEZ

DANIEL GARCÍA MATEO

)

ADMINISTRACIÓN

NICOLÁS MANUEL GÓMEZ LÓPEZ

CONSEJO ESCOLAR

RAFAEL PÉREZ GALLAR (DIRECTOR)

SUSANA NIETO MOYA (JEFA DE ESTUDIOS)

MARILUZ MENA GALINDO (SECRETARIA)

ELENA BERZAL SÁNCHEZ (PROFESOR)

JAVIER RUBIO GARCÍA (PROFESOR)

ANTONIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ (PROFESOR)

MERITXELL IBARS VIZCAYA (MADRE)

SOLEDAD SÁNCHEZ MOYA (MADRE)

INMACULADA GUERRERO GARCÍA (MADRE)

REMEDIOS CALLEJAS CUESTA (PAS)

JUAN DÍAZ SÁNCHEZ

(REPRESENTANTE AYUNTAMIENTO)

FELIPE RODRIGUEZ MORENO (ALUMNO)

AINARA MIRALLES JIMÉNEZ (ALUMNA)

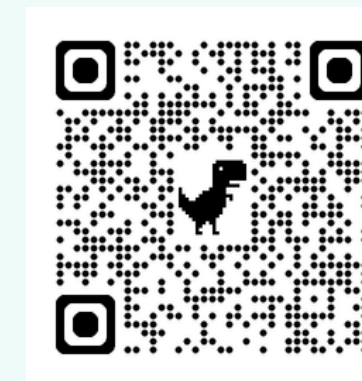


PAGINA WEB DEL CENTRO Y ACCESO A EDUCAMOSCLM

EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO

[HTTPS://IES-JUSTOMILLAN.CENTROS.CASTILLALAMANCHA.ES/](https://ies-justomillan.centros.castillalamancha.es/)

**PODRÁN ENCONTRAR INFORMACIÓN RELEVANTE DEL CENTRO, ASÍ COMO
TODAS LAS NOTICIAS QUE SE VAN PUBLICANDO**



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DEL CENTRO

- **TRANSPORTE ESCOLAR:** LOS DIFERENTES PUEBLOS Y PEDANÍAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL INSTITUTO DISPONEN DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA ALUMNOS/AS DE ENSEÑANZAS OBLIGATORIAS.
- **TRANSPORTE URBANO:** EL TRANSPORTE URBANO PRESTA SU SERVICIO, ACERCANDO HASTA EL CENTRO A LOS/AS ALUMNOS/AS DE LA LOCALIDAD.
- **CANTINA:** CON SERVICIO DE BOCADILLOS, BEBIDAS, COMIDAS Y OTROS PROPIOS DE UN CENTRO ESCOLAR.
- **ZONA DE ESPARCIMIENTO:** AMPLIA ZONA ARBOLADA PARA DISFRUTE DEL PERSONAL DEL CENTRO, CON ZONA DE LECTURA, Y HUERTO.



PROFESORADO



LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO TIENEN LA POSIBILIDAD DE CONTACTAR CON EL/LA TUTOR/A O CON CUALQUIER OTRO/A PROFESOR/A DEL ALUMNO/A.

PARA ELLO SE RECOMIENDA UTILIZAR LAS HORAS DE ATENCIÓN A PADRES DEL PROFESORADO (EN LA GUÍA) Y SIEMPRE CONCERTANDO UNA **CITA PREVIA**.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



LA ACTUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESTARÁ ENFOCADA A LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TRABAJO CON ALUMNADO, PROFESORADO Y FAMILIAS EN RELACIÓN AL PLAN DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ACADÉMICA Y PROFESIONAL QUE ABARCA DIFERENTES ÁMBITOS:

- LA ACCIÓN TUTORIAL.
- APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO.
- PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO, FRACASO Y ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO.
- MEJORA DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- COEDUCACIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD AFECTIVO- SEXUAL.
- ORIENTACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO, EDUCATIVO Y PROFESIONAL.
- TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS Y PROCESOS DE ACOGIDA A LOS DIFERENTES INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- RELACIONES CON EL ENTORNO Y COORDINACIÓN CON OTRAS ESTRUCTURAS, SERVICIOS, ENTIDADES E INSTITUCIONES.
- PROCESOS DE INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INVESTIGACIÓN.
- APOYO Y ASESORAMIENTO AL EQUIPO DIRECTIVO, ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN DOCENTE.

ADEMÁS DE COLABORAR EN LAS FUNCIONES SEÑALADAS, LA LABOR DE LA EDUCADORA SOCIAL HACE ESPECIAL HINCAPIÉ EN DOS ÁMBITOS: **CONVIVENCIA Y ABSENTISMO ESCOLAR.**

ATENCIÓN A PADRES DE EDUCADORA SOCIAL Y ORIENTADORA:



- TELEFÓNICAMENTE,
- VÍA **EDUCAMOSCLM** (ANTIGUO DELPHOS PAPAS, PINCHANDO EN COORDINADORES DE CENTRO).
- POR CORREO ELECTRÓNICO:

ORIENTADORA: ESTHERGORDILLODELVALLE@IESJUSTOMILLAN.ES

EDUCADORA SOCIAL: CONSUELOMORENOVALERO@IESJUSTOMILLAN.ES

- **PRESENCIALMENTE**, CONCERTANDO CITA PREVIA, DE LUNES A VIERNES EN HORARIO DE 8:30 A 14:30 H. O EN HORARIO CONCERTADO LOS LUNES POR LA TARDE.

ESTE HORARIO ES FLEXIBLE, PUDIÉNDOSE ACORDAR CITA (PREVIO CONSENSO) OTRO DÍA Y EN HORARIO DE APERTURA DEL CENTRO– DE 15:30 A 21:20).

COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

EDUCADORA SOCIAL, UNA TEILSE (INTÉRPRETE DE LENGUA DE SIGNOS), DOS PROFESORAS DE ÁMBITO QUE IMPARTEN CLASE EN 3º ESO DIVER Y 4º ESO DIVER, UN PROFESOR DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA A JORNADA COMPLETA, UNA MAESTRA DE ÁRABE Y UNA ORIENTADORA (JEFA DE DEPARTAMENTO).

AMPA



EL AMPA DEL CENTRO COLABORA EN MULTITUD DE ACTIVIDADES ORGANIZADAS CON ALUMNADO Y FAMILIAS.

ÉSTOS SON ALGUNOS EJEMPLOS, AUNQUE HAY MUCHOS MÁS:

- ALMUERZO CON ALUMNADO DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL DÍA DE PUERTAS ABIERTAS.
- PREMIOS A LA CONVIVENCIA (ALMUERZO A GRUPO GANADOR)
- FERIA DE LAS TRADICIONES
- CHOCOLATADA DE CARNAVAL



PLANES, EQUIPOS Y PROYECTOS DEL CENTRO

EL CENTRO CUENTA CON UNA SERIE DE PLANES PEDAGÓGICOS Y ACADÉMICOS, FRUTO DE LOS ACUERDOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y CON LA ADMINISTRACIÓN, QUE COLOCAN AL IES JUSTO MILLÁN A LA VANGUARDIA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA INNOVACIÓN, DE LA QUE LOS MAYORES BENEFICIARIOS SON NUESTRO ALUMNADO.

EQUIPO DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA

LA EDUCADORA SOCIAL, LA ORIENTADORA Y OTROS/AS OCHO PROFESORES/AS FORMAN PARTE DEL EQUIPO DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA DEL CENTRO.

ESTE EQUIPO IMPULSA PROGRAMAS DE FOMENTO DE LA RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN EN VALORES.

ESTE CURSO NOS HEMOS PROPUESTO VOLVER A INTENTAR QUE FORMEN PARTE DE ESTE EQUIPO ALUMNOS/AS, PADRES/MADRES Y, SI FUESE POSIBLE, TAMBIÉN ALGÚN REPRESENTANTE DE PERSONAL NO DOCENTE.

LA COORDINADORA ES ELENA BERZAL SÁNCHEZ (PROFESORA DE MATEMÁTICAS).



PROYECTOS DESARROLLADOS POR EL EQUIPO DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA:

- **MEDIACIÓN ESCOLAR:** LA MEDIACIÓN CONSISTE EN QUE LAS DOS PARTES ENFRENTADAS QUE DE FORMA VOLUNTARIA ACCEDAN A ESTE SERVICIO, CONTARÁN CON DOS MEDIADORES QUE, SIN DAR SOLUCIONES, GUÍEN LA BÚSQUEDA DE ACUERDOS. TODO EL PROCESO ES CONFIDENCIAL Y NO SUPONE LA ELIMINACIÓN DE LA POSIBLE SANCIÓN POR CONDUCTAS DISRUPTIVAS DEL ALUMNADO. TAMBIÉN MEDIAN LOS ALUMNOS-AYUDA.
- **PROGRAMA ALUMNO-AYUDA:** CONSISTE EN SELECCIONAR Y FORMAR A UNO O DOS ESTUDIANTES POR CLASE PARA SER LOS ENCARGADOS DE VELAR POR UNA BUENA CONVIVENCIA DEL GRUPO, CON LOS QUE SE LLEVARÁ A CABO UN SEGUIMIENTO. SE PUSO EN FUNCIONAMIENTO HACE SIETE CURSOS Y ACTUALMENTE TENEMOS A CATORCE ALUMNOS/AS-AYUDA , QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA Y VAN DESDE 1º DE LA ESO HASTA 4º DE LA ESO.
- OTRAS INICIATIVAS COMO “**EL BUZÓN DE LA CONVIVENCIA**” (SITUADO EN LA PUERTA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN) O EL **CORREO ELECTRÓNICO** (JUSTOCONVIVENCIA@GMAIL.COM). EL FIN DE AMBAS INICIATIVAS ES COMÚN: FACILITAR A TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE DE FORMA ANÓNIMA PUEDAN COMUNICAR AL EQUIPO DE CONVIVENCIA SITUACIONES MEJORABLES EN CUANTO A CONVIVENCIA.
- ORGANIZAR **JORNADAS ANUALES** SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO. DEDICAMOS UNA SEMANA DE LA CONVIVENCIA DEDICADA A UN TEMA EN CONCRETO.
- FOMENTAR Y ORGANIZAR **ACTIVIDADES SOBRE EDUCACIÓN EN VALORES.**

- TRABAJAR CON LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE TENGAN MÁS CONDUCTAS DISRUPTIVAS, INTENTANDO QUE ESTAS NO SE REPITAN.
- CASOS DERIVADOS POR EL EQUIPO DIRECTIVO RELACIONADOS CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
- APOYO EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DEL CENTRO.

OTRAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN:

- JORNADAS PARA FOMENTAR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD
- ACTIVIDADES PARA LA SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- ACTIVIDADES EN LOS RECREO (TEATRO, MÚSICA, ZUMBA ,JUEGOS POPULARES)
- CELEBRACIÓN DEL 14 DE FEBRERO
- ESCUELA DE PADRES Y MADRES
- DÍA DE VISIBILIDAD TRANS.
- PROGRAMAR ACTIVIDADES PARA TUTORÍAS RELACIONADAS CON DIVERSOS TEMAS ,TODOS ELLOS RELACIONADOS CON LA CONVIVENCIA.





Actividades de tutoría

Radio



Actividad del día de la mujer

PLACM

Este curso contamos en el centro con un programa de Lengua Árabe y Cultura Marroquí (PLACM). Se trata de un recurso que el centro pidió con el visto bueno del claustro. Consiste en que una maestra de árabe financiada por el gobierno marroquí asiste al centro (9 horas a la semana). Cuatro horas de su horario lo dedica a impartir clases de cultura árabe por las tardes a alumnado interesado (con el permiso de los padres) y cinco horas a realizar tareas de apoyo al profesorado en algunos grupos y tareas de intérprete y mediación con alumnado y familias de origen marroquí. La maestra se llama Sara





COMISIÓN DE DESARROLLO SOSTENIBLE



COMISIÓN COMPUESTA POR PROFESORADO VOLUNTARIO CON EL OBJETIVO DE CREAR HÁBITOS EN LOS ALUMNOS DE CONSUMO RESPONSABLE Y CONSERVACIÓN DE SU ENTORNO (INSTITUTO, MEDIO NATURAL Y URBANO), ORGANIZAR Y FORMAR EN LA SEPARACIÓN/REDUCCIÓN DE RESIDUOS EN EL CENTRO Y PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL AYUNTAMIENTO DE HELLÍN.

LA COMISIÓN DE DESARROLLO SOSTENIBLE PROPONE A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA (ALUMNADO, PROFESORADO Y FAMILIAS) EL RETO DE UN ALMUERZO SIN DESPERDICIOS Y SALUDABLE.

EL RETO CONSISTE EN:

- SUSTITUIR BOTELLAS DE AGUA DE PLÁSTICO POR BOTELLAS REUTILIZABLES.
- ELIMINAR EL PAPEL DE ALUMINIO Y BOLSAS DE PLÁSTICO PARA ENVOLVER EL BOCADILLO Y SUSTITUIRLO POR BOLSAS O PORTA BOCADILLOS DE TELA. ESTA BOLSA/PORTA BOCADILLO DE TELA SE PUEDE HACER EN CASA.
- FOMENTAR EL CONSUMO DE FRUTA EN EL ALMUERZO.

ESTOS RETOS SE DESARROLLAN A TRAVÉS DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL AYUNTAMIENTO DE HELLÍN.



CHARLAS PARA EL ALUMNADO



EN EL MARCO DE APOYO A LOS PLANES DE CENTRO DE ACCIÓN TUTORIAL Y APOYO Y DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, DESDE EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN SE ORGANIZAN CHARLAS PARA ALUMNOS/AS EN HORAS DE TUTORÍA LLEVADAS A CABO POR PERSONAL DEL PROPIO CENTRO (ORIENTADORA Y/O EDUCADORA SOCIAL) O EXTERNOS AL CENTRO, PREVIO ACUERDO CON JEFATURA DE ESTUDIOS Y TUTORES/AS.

EL OBJETIVO ES FOMENTAR ASPECTOS DE **EDUCACIÓN PARA LA SALUD, MEJORA DE LA CONVIVENCIA, SENSIBILIZACIÓN CON TEMAS SOCIALES Y TOMA DE DECISIONES RESPECTO AL FUTURO ACADÉMICO Y PROFESIONAL.**

LAS CHARLAS IMPARTIDAS POR ENTIDADES EXTERNAS AL CENTRO SON ORGANIZADAS POR LA ORIENTADORA Y ESPECIALMENTE POR LA EDUCADORA SOCIAL TENIENDO DELIMITADO CON QUÉ ENTIDADES SE COORDINA CADA UNA DE ELLAS.

DESTACAR LA COORDINACIÓN ENTRE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN Y FOL EN LA PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

PROGRAMA PROA+



PROGRAMA DE ÉXITO EDUCATIVO Y PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR DIRIGIDO A DESARROLLAR METODOLOGÍAS ACTIVAS E INCLUSIVAS EN EL AULA. DOTACIÓN DE PROFESORADO PARA LLEVAR A CABO MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA (APOYOS, DESDOBLES, DOCENCIA COMPARTIDA, ACTIVIDADES PALANCA, ETC).

PROYECTO DE FORMACIÓN SOBRE MEJORA DE RESPUESTA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES/TALENTO

EL CENTRO FORMA PARTE DE UN PROYECTO PILOTO A TRES CURSOS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN SOBRE DETECCIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES/TALENTO A TRES CURSOS, CONTANDO CON UNA PERSONA DE REFERENCIA DE LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN EN EL ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL PROYECTO.

EL PRESENTE CURSO ES EL TERCERO Y EN ÉSTE SE VA A FOMENTAR LA FORMACIÓN Y PUESTA EN COMÚN DE ESTRATEGIAS DE RESPUESTA EDUCATIVA A ESTE PERFIL DE ALUMNADO.

ESCUELA DE MADRES Y PADRES

SE SEGUIRÁN ORGANIZANDO CHARLAS PARA MADRES/PADRES SOBRE TEMAS DE INTERÉS GENERAL, FOMENTANDO LAS REUNIONES PRESENCIALES.

ALGUNAS IRÁN DESTINADAS A TOD@S LAS MADRES/PADRES DEL CENTRO Y OTRAS A L@S DE DETERMINADOS CURSOS/NIVELES/ETAPAS. SERÁN LLEVADAS A CABO POR LA EDUCADORA SOCIAL / ORIENTADORA Y POR PERSONAS DE DISTINTOS SERVICIOS Y ORGANIZACIONES Y/O PERSONAL DEL CENTRO, DEPENDIENDO DEL TEMA, TODO ELLO EN COORDINACIÓN CON EL AMPA.

MUCHAS DE ESTAS CHARLAS SON ORGANIZADAS CONJUNTAMENTE CON LOS COLEGIOS ADSCRITOS AL CENTRO



TEATRO EN LOS RECREOS

DESDE HACE DOS CURSOS, DURANTE LOS RECREOS ENSAYAMOS UNA OBRA DE TEATRO CON ALUMNAS Y ALUMNOS VOLUNTARIOS: UNOS ENSAYAN LA OBRA Y OTROS ALUMNOS HACEN EL ESCENARIO.

ESTA ACTIVIDAD INTENTA INVOLUCRAR AL ALUMNADO QUE LE GUSTA EL TEATRO, PARTICIPANDO COMO ACTORES/ACTRICES O COLABORANDO EN PREPARAR EL ESCENARIO.

ESTA ACTIVIDAD FOMENTA MOMENTOS DE RELACIÓN ENTRE ALUMNOS/AS. ESTA ACTIVIDAD ESTÁ ORGANIZADA POR LA EDUCADORA SOCIAL.



PROYECTO CARMENTA

CONSISTE EN EL USO DE LIBROS Y MATERIALES MEDIANTE EL USO DE TABLETS Y LICENCIAS DIGITALES. ESTE CURSO 2025-26 SE DESARROLLA EN **3º Y 4º DE ESO** Y EL PRÓXIMO CURSO IRÁ DESAPARECIENDO PROGRESIVAMENTE.

LA MAYORÍA DE LAS AULAS ESTÁN EQUIPADAS CON UN PANEL INTERACTIVO PARA UTILIZARLO EN CLASE. EL ALUMNADO BENEFICIARIO DE “AYUDAS DE LIBROS DE TEXTO” RECIBE UNA TABLET EN PRÉSTAMO Y LAS LICENCIAS DIGITALES DE LOS LIBROS DE FORMA GRATUITA.





TRABAJOS DE BACHILLERATO



ES UN PROYECTO DE DOS AÑOS DE DURACIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN EL QUE LA PARTICIPACIÓN ES VOLUNTARIA. CONSISTE EN LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO MULTIDISCIPLINAR SOBRE UN TEMA ELEGIDO POR ELLOS QUE ES EVALUADO Y CALIFICADO POR TODOS LOS PROFESORES QUE IMPARTEN CLASE EN EL 2º CURSO. ESTOS TRABAJOS ESTÁN DIRIGIDOS Y ORIENTADOS POR PROFESORES/AS VOLUNTARIOS/A QUE ACTUARÁN COMO TUTORES/AS DEL TRABAJO. LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL TRABAJO PODRÍA SUPONER UN INCREMENTO DE HASTA DOS PUNTOS EN LA NOTA FINAL TODAS LAS MATERIAS DE 2º DE BACHILLERATO.



ERASMUS+

DESDE EL IES JUSTO MILLÁN SE IMPULSAN ESTOS PROGRAMAS DE INTERCAMBIO EUROPEO DIRIGIDOS AL ALUMNADO Y PROFESORADO. UN EQUIPO DE DOCENTES TRABAJA PARA PARTICIPAR Y COORDINAR OTROS PROYECTOS EN PRÓXIMOS CURSOS.





PROYECTO "FP DUAL"

SE TRATA DE COMBINAR EL PROGRAMA FORMATIVO DEL CENTRO CON PERIODOS PRÁCTICOS EN LA EMPRESA, DE TAL FORMA QUE EL ALUMNADO SE INSTRUYA DE UNA MANERA MÁS REAL Y ESPECÍFICA, POSIBLE SOLAMENTE EN EL ENTORNO DE LA EMPRESA, ESTABLECIENDO MAYORES VÍNCULOS QUE PERMITAN UNA MAYOR INSERCIÓN LABORAL Y UNA MANO DE OBRA BIEN CUALIFICADA PARA EL EMPRESARIO.



CLM SKILLS

COMPETICIONES AUTONÓMICAS EMINENTEMENTE PRÁCTICAS EN LA QUE SE PONEN A PRUEBA LOS CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DE LOS ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN MÁS DE 30 DISTINTAS MODALIDADES PROFESIONALES. EN DICHAS COMPETICIONES SE SELECCIONAN REPRESENTANTES DE NUESTRA COMUNIDAD PARA LAS SPAINSKILLS.



AVLA PROFESIONAL DE EMPRENDIMIENTO

PROGRAMA IMPULSADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA DINAMIZAR LA FP, CON METODOLOGÍAS ÁGILES Y CREATIVAS PARA QUE EL ALUMNADO ADQUIERA HABILIDADES DEMANDADAS EN LA ACTUALIDAD POR LAS EMPRESAS Y FOMENTAR EL AUTOEMPLEO.

BANCO DE LIBROS

- PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE LIBROS EN PRÉSTAMO
- ESTE AÑO EN 1º ESO, 2º ESO, BACHILLERATO Y CF GRADO BÁSICO
- PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA DE LAS FAMILIAS
- LOTE DE **SEIS LIBROS COMO MÁXIMO** (DEPENDIENDO DE LAS MATERIAS)

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

APLICADO AL ÁMBITO DE INNOVACIÓN SOBRE EL CAMBIO METODOLÓGICO, EN LAS ÁREAS DE INNOVACIÓN DUA Y COMPETENCIA DIGITAL EDUCATIVA

PROYECTO DE INNOVACIÓN DE FP

- L'ASSAIG 4.0: RESTAURANTE PEDAGÓGICO SALUDABLE ASISTIDO CON TECNOLOGÍAS AVANZADAS
- INTEGRACIÓN DE ROBÓTICA MÓVIL EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

AULA ATECA

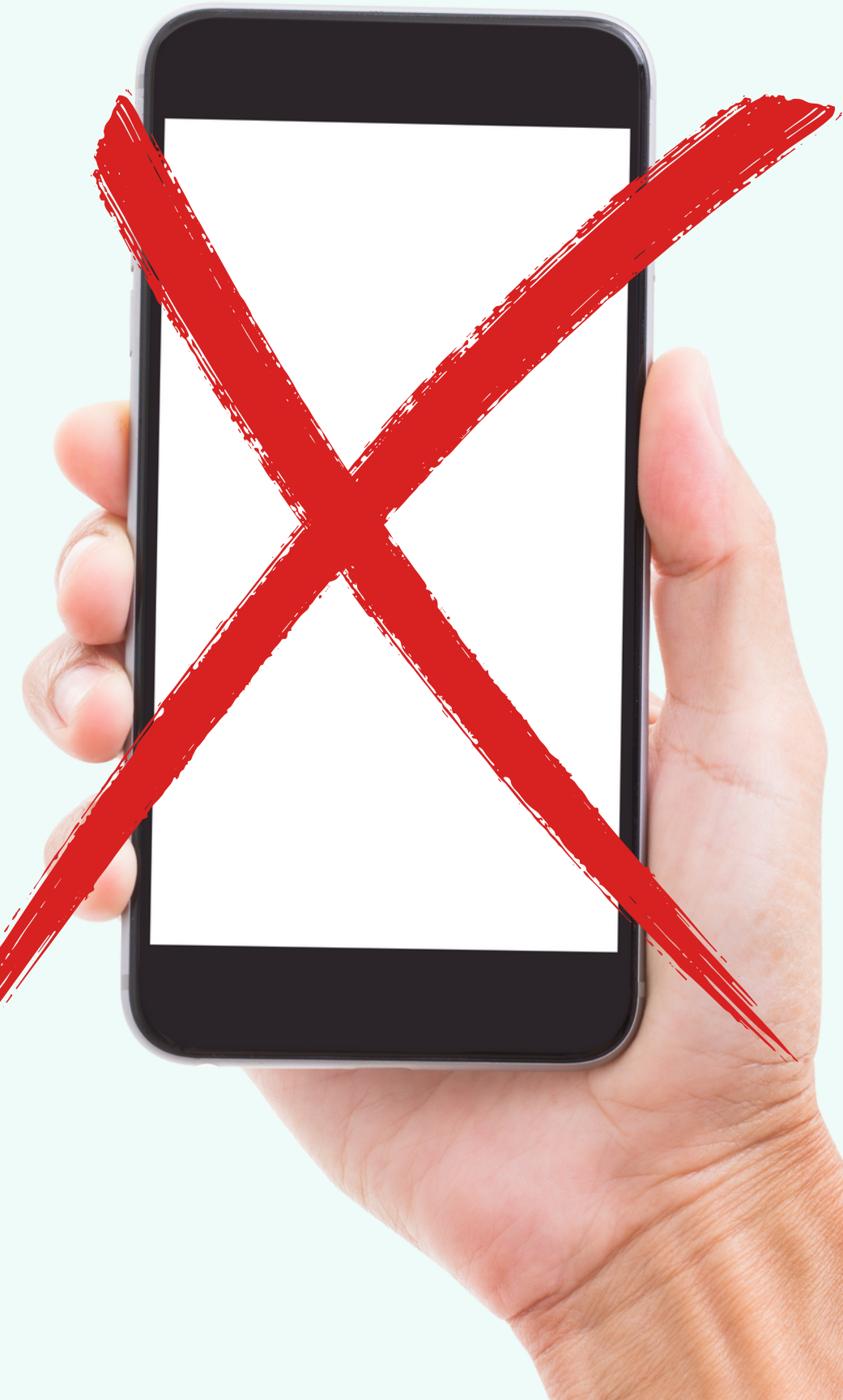
LAS AULAS ATECA PERSIGUEN LA FINALIDAD DE SERVIR COMO ENTORNOS DE APRENDIZAJE RENOVADOS Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL, CON ESPACIOS DE TRABAJO DIFERENCIADOS Y DEDICADOS, Y CON UNA CLARA CAPACIDAD DE ACERCAMIENTO A LA DIGITALIZACIÓN Y USO DE LAS TIC, EN CONSONANCIA CON LA ACTUAL TRANSFORMACIÓN...

NORMAS DEL CENTRO

PROHIBICIÓN DE USO DEL TELÉFONO MÓVIL

ARTÍCULO 7. DISPOSITIVOS MÓVILES

- EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EL USO DE TELÉFONOS MÓVILES NO ESTARÁ PERMITIDO DURANTE LA JORNADA ESCOLAR. EN ESTA ETAPA ÚNICAMENTE SE PODRÁN UTILIZAR LOS DISPOSITIVOS MÓVILES CON FINES PEDAGÓGICOS Y BAJO LA SUPERVISIÓN DEL PROFESORADO.
- EN LA ETAPA DEL BACHILLERATO, FP Y LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL, EL USO DE TELÉFONOS MÓVILES NO ESTARÁ PERMITIDO DENTRO DEL AULA, EXCEPTO CUANDO SU UTILIZACIÓN TENGA FINES PEDAGÓGICOS Y SE REALICE BAJO LA SUPERVISIÓN DEL PROFESORADO.
- LOS CENTROS EDUCATIVOS, EN EJERCICIO DE SU AUTONOMÍA, REGULARÁN EN LAS NORMAS DE ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y CONVIVENCIA EL USO DE MÓVILES Y OTROS DISPOSITIVOS TENIENDO EN CUENTA LO ESTABLECIDO EN ESTE ARTÍCULO.



NORMAS DEL CENTRO

PASE DE SALIDA

EL ALUMNADO **MAYOR DE 16 AÑOS DE ENSEÑANZAS POST-OBLIGATORIAS** PODRÁ SOLICITAR UN PASE DE SALIDA PARA PODER ABANDONAR EL CENTRO **ÚNICAMENTE DURANTE EL RECREO.**

PARA PODER OBTENER ESTA AUTORIZACIÓN, UNO DE LOS/AS TUTORES/AS LEGALES DEBERÁ ENTREGAR EN EL CENTRO TODA LA INFORMACIÓN SOLICITADA.



¡¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!!

**SI TIENEN CUALQUIER DUDA, ESTAREMOS ENCANTADOS DE
ATENDERLES**